

PROPUESTA DE ALIANZA
FUNDACIÓN CHILE FAMILIA - PROGRAMA FORTALEZAS DEL CARÁCTER ASTORECA

1. ANTECEDENTES

En los últimos años ha aumentado la evidencia sobre la importancia del desarrollo de habilidades socioemocionales durante el período escolar. Se ha demostrado que tienen un impacto relevante en la capacidad de los estudiantes para alcanzar su bienestar personal, cumplir sus sueños y contribuir a la sociedad, además de mejorar el desempeño académico y la convivencia escolar¹. En la Fundación Astoreca, el desarrollo integral de los alumnos ha estado siempre en el centro de su proyecto educativo, pero hace 5 años se decidió abordar de manera directa mediante un Programa de Fortalezas del Carácter.

La educación del carácter ha demostrado ser efectiva en el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños y jóvenes, en el fortalecimiento de una cultura escolar positiva y el mejoramiento de diversos índices de desarrollo humano en el corto y largo plazo². En Chile no existen programas formales a nivel escolar en el sistema público o subvencionado que permitan abordar el trabajo de las fortalezas del carácter en forma guiada y estructurada, y que estén disponibles para replicar. Astoreca ha recogido los resultados de las principales investigaciones y ha desarrollado un programa innovador para educar el carácter en establecimientos que trabajan en contextos de vulnerabilidad.

2. PROGRAMA DE FORTALEZAS DEL CARÁCTER DE ASTORECA

El Programa de Fortalezas del Carácter de Astoreca surge como una estrategia coordinada entre los distintos estamentos de los colegios Astoreca para generar una cultura escolar que fomente el desarrollo de 9 fortalezas del carácter: respeto, amabilidad, rectitud, propósito, responsabilidad, afán de superación, entusiasmo, espíritu constructivo y hacer las cosas bien.

¹ Heckman, J. & Kautz, T. (2012): Hard evidence on soft skills. Labour Economics, Volume 19, Issue 4, Pp. 451-464.

² Berkowitz, M. & Bier, M. (2005): What works in character education: A research driven guide for educators. Character Education Partnership.

En relación al otro	En relación a mí mismo	En relación al mundo
 <p>SOY RESPETUOSO</p> <p>Creo en el valor intrínseco de cada persona. Trato con consideración a los demás y a mí mismo.</p>	 <p>TENGO PROPÓSITO</p> <p>Tengo metas a largo plazo que son importantes para mí y que harán una diferencia en el mundo.</p>	 <p>SOY ENTUSIASTA</p> <p>Enfrento la vida con energía, optimismo y ganas de aprender.</p>
 <p>SOY AMABLE</p> <p>Me preocupan las personas que me rodean, busco que se sientan acogidas y que se encuentren bien.</p>	 <p>SOY RESPONSABLE</p> <p>Me hago cargo de mi vida y no permito que me determinen mis circunstancias. Tomo buenas decisiones.</p>	 <p>SOY CONSTRUCTIVO</p> <p>Me gusta poner mis talentos al servicio del bien común y ser un aporte donde quiera que esté.</p>
 <p>SOY CORRECTO</p> <p>Actúo de acuerdo a los principios éticos de honestidad, integridad, lealtad y justicia.</p>	 <p>TENGO AFÁN DE SUPERACIÓN</p> <p>Me esfuerzo día a día para convertirme en una persona más capaz y de mejor carácter.</p>	 <p>HAGO LAS COSAS BIEN</p> <p>Me comprometo con lo que hago y entrego el máximo. Me gusta lograr resultados de calidad.</p>

El Programa está dirigido principalmente a los alumnos, sin embargo, las fortalezas elegidas son universales e interpelan también a los directivos, docentes y administrativos de la organización. Dado que el programa apela a toda la comunidad y que promueve un foco y un lenguaje común, permite reforzar el sentido de identidad y pertenencia al proyecto de la institución.

Si bien surge como una iniciativa de los colegios Astoreca, las fortalezas del carácter seleccionadas y la metodología propuesta son aplicables a cualquier establecimiento educacional. La filosofía subyacente es traspasable de una organización a otra, sin embargo, es probable que los colegios quieran integrar otras fortalezas o darles otros énfasis según sus propios proyectos educativos.

El Programa de Fortalezas del Carácter de Astoreca ha significado un impulso importante al proyecto educativo general de la Fundación. Esta iniciativa, ha permitido cohesionar los equipos en torno a valores que inspiran a una mejor calidad de vida en sociedad. El trabajo realizado ha sido fundamental para generar aspiraciones comunes y esfuerzos colaborativos entre docentes, asistentes y directivos para potenciar a sus estudiantes.

Este Programa ha sido acogido con entusiasmo por parte de los distintos actores de la comunidad, lo que ha generado una demanda por extenderlo y profundizarlo. Desde su origen, ha recibido solicitudes de otros establecimientos educativos que ven en el desarrollo de una cultura centrada en las fortalezas del carácter un camino para potenciar sus proyectos y el desarrollo personal de sus estudiantes.

Para responder a esta solicitud, se han desarrollado hasta el momento:

- Portal web (www.soyastoreca.cl) con recursos como videos, charlas, artículos de investigación, actividades para replicar, carteles, etc.
- Newsletter mensual que llega a la red de contactos de Astoreca.
- Más de 350 recursos como carteles, pendones, diplomas, stickers, folletos, etc.
- Textos para trabajar las fortalezas del carácter en la asignatura de Orientación, en todos los niveles escolares (PK a IV medio). Para cada nivel existe una Guía del Docente, que contiene

la planificación de 40-45 sesiones anuales, y un Cuadernillo del Estudiante, con las actividades a trabajar en cada sesión.

- Estrategia de gestión de los elementos de la cultura escolar para la promoción de las fortalezas del carácter.
- Talleres y cursos de capacitación para profesores (en modalidad presencial, sincrónica y asincrónica). Actualmente, se han capacitado alrededor de 600 profesores externos a Astoreca.
- Asesoría de dos años a equipos directivos para acompañarlos en la instalación y gestión del programa de educación del carácter en sus establecimientos. Actualmente, 32 miembros de equipos directivos, de 4 escuelas de distintas regiones del país están siendo asesorados.
- Encuesta para estudiantes y rúbricas de evaluación de la implementación.

3. PROPUESTA

Si bien durante estos 5 años se han logrado grandes avances, existe urgencia por responder a nuevas solicitudes de asesoría y desarrollar más material de trabajo (talleres, fichas, videos, manuales) que permita seguir profundizando cada una de las fortalezas del carácter en los colegios.

Para abordar estos desafíos, es fundamental ampliar el equipo. Actualmente, éste se compone de dos personas: Jefa del área de Formación y Asesor de Formación. Considerando las demandas presentadas, se hace necesario contar con dos asesores más que puedan extender la asesoría a nuevos colegios y potenciar el desarrollo de nuevos contenidos.

El perfil de cargo de los asesores incluye las siguientes funciones:

1. Realizar visitas mensuales a los colegios a su cargo para asesorar a los equipos directivos en torno a la instalación del programa de fortalezas del carácter:
 - a. Planificar y coordinar con anticipación las visitas a colegios.
 - b. Realizar observaciones en sala con pauta definida.
 - c. Realizar talleres en los colegios.
 - d. Dirigir reuniones con directores y sostenedores para analizar avances y tomar decisiones en conjunto.
2. Mantener registro de visitas a colegios actualizado y en línea para su acceso remoto.
3. Desarrollar materiales y herramientas de coaching para apoyar a los colegios a su cargo.
4. Establecer una relación cercana y de colaboración con los sostenedores y directores de los colegios asesorados.
5. Evaluar la implementación del programa, revisando resultados de encuestas y haciendo un análisis cualitativo de los colegios que tiene a su cargo.
6. Apoyar en el desarrollo y sistematización de las evaluaciones de formación.
7. Diseñar y dictar cursos de capacitación, talleres e instancias de desarrollo profesional en educación del carácter.
8. Desarrollar y publicar recursos en el sitio web del programa Soy Astoreca.
9. Colaborar en la elaboración del boletín mensual para enviar a los colegios Astoreca y asesorados.
10. Participar en instancias de desarrollo profesional del equipo.

El impacto de esta contratación supondría lo siguiente:

- Asesorar al menos 4 nuevos colegios que ya han mostrado interés, además de hacer seguimiento a los 4 que son asesorados actualmente.

- Desarrollar recursos de profundización para las 9 fortalezas del carácter.
- Desarrollar manual de implementación del Programa.
- Perfeccionar las herramientas de evaluación que miden el impacto del Programa.

4. PRESUPUESTO

El presupuesto que implica la contratación de un nuevo asesor o asesora es de \$20.000.000 aproximadamente al año, considerando un sueldo mensual base de \$1.600.000 aprox. Teniendo en cuenta que cada asesoría está pensada para 2 años mínimo, es necesario asegurar a un nuevo asesor al menos por este período.

En la siguiente tabla se detalla la propuesta:

Asesor	Año 1	Año 2	Total
1	\$20.000.000	\$20.000.000	\$40.000.000
2	\$20.000.000	\$20.000.000	\$40.000.000
Total	\$40.000.000	\$40.000.000	\$80.000.000

Considerando la propia experiencia y la fuerte evidencia que existe sobre el tema, el impacto de este tipo de programas en un establecimiento educacional repercute positivamente en el corto, mediano y largo plazo, tanto en los estudiantes como en los adultos. Es por eso, que estamos convencidas de que hoy más que nunca es urgente poder extenderlo a otros colegios y para eso, necesitamos formar nuevos asesores.